



## TAREA 5

A continuación va a leer un texto sobre la exploración espacial. Elija la opción correcta, a), b) o c), para completar los huecos, 27-40.



## El futuro de la exploración espacial

Después del primer pie sobre la Luna, ¿qué podemos esperar para el futuro? ¿Cuáles son las próximas barreras? El alunizaje necesitó de un tremendo impulso político y económico, y la exploración del resto de nuestro sistema solar será lo que nos lleve a dar el gran **27** tecnológico del siglo XXI y XXII. Vencer las dificultades que el espacio tiene nos obligará a buscar soluciones novedosas, a realizar experimentos únicos donde podremos descubrir nuevas tecnologías y quién sabe si hasta nuevas formas de vida que no **28** en nuestro planeta.

Como ya **29** durante la Guerra Fría, el espacio vuelve a ser uno de los mejores **30** para que las naciones puedan exhibir su poderío tecnológico e, implícitamente, militar. La Agencia Espacial Europea (ESA) **31** establecer una colonia permanente en el satélite. También **32** interesados Rusia, Japón, Canadá, Israel, los países árabes y, sobre todo, China, cuyo robot viajó a la cara oculta de la Luna y ahora pretende mandar otra misión no **33**.

La Luna está **34** solo 384 000 km, pero nuestro vecino, el planeta rojo, está ubicado a más de 60 millones de kilómetros (en su punto más cercano). Un viaje que nos tomaría al menos seis meses solo de ida. Antártica **35** un paraíso tropical comparado con Marte, con temperaturas que, en invierno, cerca de los polos, pueden llegar a los 125 °C bajo cero. Un desafío no solo técnico, sino psicológico y de manejo de recursos. La soledad, la falta de espacio y un ambiente extremadamente **36** son solo algunos de los problemas que tenemos que entender y resolver antes de poder viajar.

¿Y del resto del universo? Europa, una de las lunas grandes de Júpiter, Titán y Encélado, dos de las lunas de Saturno, y Plutón, entre otros satélites y cuerpos menores de nuestro sistema solar, presentan condiciones que **37** albergar algún tipo de vida. Por ejemplo, Europa tiene océanos **38** una capa de hielo de unas decenas de kilómetros. Encélado tiene una especie de volcanismo de agua y hielo, mientras que Plutón parece tener una fuente de amoníaco **39** origen desconocemos, pero podría ser biológico.

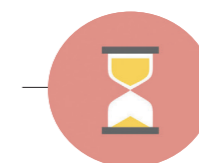


La carrera espacial desafió todo lo que se conocía sobre el espacio. La tecnología, el diseño, el equipamiento y nuestra cultura, incluso la política para desarrollar proyectos de esta envergadura, fueron los grandes beneficiados. Es parte de la transformación o reinención de la humanidad tras este acontecimiento; el sueño de cientos de generaciones de hombres y mujeres **40** realidad el 20 de julio de 1969, cuando por fin se logró poner un pie en la superficie de la Luna.

Adaptado de [www.ciencias.uautonoma.cl](http://www.ciencias.uautonoma.cl)

## Opciones

- |                        |                   |                      |
|------------------------|-------------------|----------------------|
| 27. a) aumento         | b) salto          | c) ascenso           |
| 28. a) existirán       | b) han existido   | c) existen           |
| 29. a) ocurrió         | b) haya ocurrido  | c) ha ocurrido       |
| 30. a) podios          | b) escaparates    | c) muestrarios       |
| 31. a) se ha propuesto | b) se ha decidido | c) se ha determinado |
| 32. a) tienen          | b) son            | c) están             |
| 33. a) habitada        | b) tripulada      | c) equipada          |
| 34. a) a               | b) en             | c) tan               |
| 35. a) tiene           | b) está           | c) es                |
| 36. a) enemigo         | b) amenazado      | c) hostil            |
| 37. a) pudiesen        | b) podrían        | c) puedan            |
| 38. a) bajo            | b) debajo         | c) abajo             |
| 39. a) que su          | b) cuyo           | c) del cual          |
| 40. a) se hizo         | b) se puso        | c) volvió en         |



Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de 90 minutos