



Capítulo

11

Los indefinidos

Para practicar:

- Competencia gramatical en uso A1, páginas 72-75.
- Competencia gramatical en uso A2, páginas 38-41.
- Competencia gramatical en uso B1, páginas 34-37.

INDICAN CANTIDAD O INTENSIDAD

Demasiado/a/os/as	cantidad o intensidad excesiva	Trabaja demasiadas horas. Come demasiado .
Muy	cantidad o intensidad abundante	Elena es muy delgada. Habla muy sinceramente.
Mucho/a/os/as	cantidad o intensidad abundante	Toma muchas pastillas. Sale mucho por las noches.
Bastante/s	cantidad o intensidad necesaria	No tenemos bastantes mesas. Habla bastante en clase.
Poco/a/os/as	cantidad o intensidad pequeña	Hemos preparado poca paella. Este niño duerme poco .

INDICAN LA EXISTENCIA

	Afirmativo	Negativo
Persona	Alguien (= alguna persona) ¿ Alguien lo sabe?	Nadie (= ninguna persona) No ha venido nadie .
Objeto	Algo (= alguna cosa) Tengo algo para ti.	Nada (= ninguna cosa) No recuerdo nada .
Persona u objeto	Algún/alguno, alguna, algunos, algunas Han venido algunos chicos.	Ningún/ninguno, ninguna, ningunos, ningunas No tengo ninguna posibilidad.

INDICAN UNO, VARIOS O TODOS LOS ELEMENTOS DE UN GRUPO

Todo/a/os/as	Están vendidas todas las entradas.
Otro/a/os/as	Ya no tengo más sellos, dame otro .
Mismo/a/os/as, propio/a/os/as, igual/es	Tengo los mismos años que Juan. Lo vi con mis propios ojos.
Varios/as, cierto/a/os/as, diferente/s, distinto/a/os/as, diverso/a/os/as	Hoy han llegado varias cartas. Hemos visitado distintos países europeos.
Semejante/s, tal/es	No son verdaderas tales noticias.
Cada	Hay un yogur para cada niño.
Demás	¿Estás tú sola? ¿Dónde están las demás ?
Ambos/as	Hay dos sillas y ambas están reservadas.
Cualquier/cualquiera, cualesquiera	Lo puedo hacer cualquier día.



Capítulo

16

El indicativo

Para practicar:

- Competencia gramatical en uso A1, páginas 32-35.
- Competencia gramatical en uso A2, páginas 12-21, 82-89 y 94-97.
- Competencia gramatical en uso B1, páginas 28-33, 48-69, 84-87 y 92-95.
- Competencia gramatical en uso B2, páginas 18-25.

PRESENTE. Se usa para expresar informaciones generales y actuales.

*Son las dos de la tarde, **tengo** hambre.*

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE. Se usa para expresar una acción realizada y acabada en el pasado sin relación con el presente, como *ayer, la semana pasada, hace dos meses, el año pasado, en 1990...*

*El mes pasado me **examiné** del permiso de conducir.*

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO. Se usa para expresar un acontecimiento pasado dentro de una unidad de tiempo no terminada, como *hoy, esta semana, este mes, este año...*

*Hoy **he dormido** muy bien.*

PRETÉRITO IMPERFECTO. Se usa para describir en pasado las circunstancias, las situaciones, los lugares, las personas... que intervienen en los acontecimientos.

*La profesora de Historia me recibió en su despacho. **Era grande y tenía** muebles antiguos. Ella **era** mayor y **estaba** un poco sorda.*

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO. Se usa para contar un acontecimiento pasado anterior a otra información también pasada.

*Cuando me llamaste por teléfono, yo ya **había cenado**.*

FUTURO SIMPLE. Se usa para expresar acciones futuras. Aparece con marcadores temporales como *después, luego, más tarde, mañana, la semana que viene, el año próximo, en 2020, etc.*

*El próximo fin de semana **iremos** a la playa.*

FUTURO COMPUESTO. Se usa para expresar una acción futura anterior a otra acción futura.

*Cuando vuelvas a casa, nosotros ya **habremos cenado**.*

CONDICIONAL SIMPLE. Se usa para expresar consejo, sugerencia, deseo o cortesía.

*Yo que tú, **iría** más despacio.*

CONDICIONAL COMPUESTO. Se usa para expresar probabilidad o hipótesis en el pasado o también futuro con respecto a un momento pasado.

*Se **presentó** sin avisar, supongo que tú lo **habrías invitado**, ¿no?*



Capítulo

29

Las oraciones sustantivas

Para practicar:

- Competencia gramatical en uso A2, páginas 102-105.
- Competencia gramatical en uso B1, páginas 146-151.
- Competencia gramatical en uso B2, páginas 58-75.

LAS ORACIONES SUSTANTIVAS CON INFINITIVO

Se introducen sin nexo. Se usan cuando el sujeto de la oración principal y el sujeto de la sustantiva es el mismo.

*Me encanta **tomar el sol en la playa.***

O cuando no especificamos el sujeto, sino que se habla en general.

*Es muy bueno **comer frutas y verduras.***

CON INDICATIVO O SUBJUNTIVO

Se introducen con **que** y usa el indicativo si son afirmativas y el subjuntivo si son negativas.

*Creo **que vive en el centro.***

*No creo **que viva en el centro.***

Se usa siempre el indicativo en las interrogativas aunque sean negativas.

*¿No recuerdas **que vive en la calle Aribau?***

Se utiliza siempre el subjuntivo con los verbos de deseo (*desear, querer, necesitar...*) o sentimiento (*gustar, molestar, divertir, encantar, lamentar, sentir...*).

*Necesito **que me ayudes.***

*Me gusta **que vengas.***

LAS INTERROGATIVAS INDIRECTAS

Se introducen por (**que**) **si** o por un interrogativo (*qué, cuál, quién, dónde, cómo...*) y casi siempre van en indicativo.

*Me preguntó **si Maite estaba en mi casa.***

*No recuerdo **dónde vive Ernesto.***

EL ESTILO INDIRECTO

Consiste en reproducir las palabras pronunciadas por alguien.

*Dijo **que necesitaba un bolígrafo rojo.***